

湖南省高等学校教师系列中级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 郴州思科职业学院 姓名 廖畅 申报职称 讲师 学科（专业） 教育心理学

基本情况					任现职以来主要业绩																							
姓 名	廖畅		出生年月		1999 年 5 月		教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）				主要教学业绩				指导青年教师情况				教务部门 审核意见 （盖章）								
性 别	女		参加工作时间		2022 年 8 月			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量	任现职以来，本人始终坚守教育教学一线，深耕课堂教学主渠道。2024 年获郴州市职业院校技能竞赛教学能力比赛三等奖。在科研方面积极探索，注重将实践反思转化为研究成果，撰写的论文获 2024 年湖南省职业教育与成人教育学会优秀论文三等奖。同时，高度重视个人专业发展，积极参与国家级思政课教师研修并获评“优秀学员”，持续提升理论素养与教学水平，为更好地胜任讲师职责奠定了坚实基础。				/				教 务 部 门 审 核 人 签 名：							
现任专业技术职称		/		获得时间		/																						
外 语 成 绩	/		计算机成绩		/																							
最 高 学 历	硕士研究生		最高学位		硕士																							
现从事专业	心理健康专任教师		是否破格		否																							
毕业学校及专业				毕业时间																								
曼彻斯特大学				2022 年 11 月 24 日		科研工作	主要论著 或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）	论文总数		2		专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数				/		科研部门 审核意见 （盖章）										
近五年年度考核情况					独著论文《“红”动校园：郴州思科职业学院特色思政“课前八分钟”活动案例》于 2025 年 2 月在《时代教育》发表。 独著论文《Deepseek 应用于高职心理健康教育的可行性研究》于 2025 年 6 月在《科学新生活》发表。																							
2023 年度	2024 年度	年度	年度	年度																								
良好	合格	/	/	/																								
工作经历与任现职以来继续教育情况																												
2022 年 8 月-2023 年 8 月，就职于郴州思科中等职业学校，担任心理咨询中心专职教师，负责心理辅导工作。 2023 年 8 月至今就职于郴州思科职业学院，担任思政与基础课部心理健康教师。 2024 年 7 月 5 日-15 日，2024 年度公共基础课教学能力提升项目高职思政课骨干教师教学能力提升国家级培训。 2024 年 12 月 27 日-30 日，2024 年度全省大中小学思政课一体化建设研讨会。 2025 年 9 月 18 日-19 日，2025 年秋季湖南省高校形势与政策课骨干教师培训。							承担或参与的科研 教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况	主持研究项目数		/		参与研究项目数		/		科研经费		/		技术开发或社会服务项目数		/		专利数		/		科 研 部 门 审 核 人 签 名：
								/																				
审核人签名： 人事部门盖章：							学生思想政治 教育工作业绩	在常态化心理辅导工作中，我以个体咨询、团体辅导为载体，在帮助学生疏导学业压力、人际交往困惑等心理问题的同时，巧妙融入理想信念引导与价值观念塑造。在日常心理健康教学中，我坚持将思政教育有机融入课程，通过情境体验、案例分析和实践任务激发学生内在动力。曾指导学生创作思政短视频，获省级比赛二等奖、三等奖各一项。														学 校 主 管 部 门 （ 盖 章 ） 审 核 人 签名：						

公示结果(有异议/无异议): 单位(公章): 单位审核责任人签名: 填表日期: 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

